

資料3 令和5年度 第1回学校教育に関するアンケート〈自由記述〉

保護者からの意見

番号	保護者からの意見内容（→学校の対応）
1	<p>学校行事において、近年子供主体となることが少なくなっているように感じる。2学期の学校行事（運動会・学習発表会）では、ぜひ子供中心・主体となる行事になるとよいと思う。</p> <p>2学期の運動会、地域の参加も大切だと思いますが、そちらを優先するのではなく、何より、子供たちが楽しんで、成長できるプログラムになることを願います。</p> <p>→ 各行事において、教職員の指導の下、ブロックや学年のリーダーを中心として計画的・主体的に活動に取り組む中で「生徒一人一人の個性が輝く場」と「集団でのまとまりが輝く場」を設定し、心に残る行事を目指します。そして、各学校行事で地域の皆さんに子供たちの頑張っている姿、成長している姿を見ていただくことで、日ごろの様々な温かい支援に感謝を伝えます。</p>
2	<p>部活動で土・日がつぶれる。疲れが取れず、けがをしないか心配です。量より質等検討すべきこともあるのではないのでしょうか。1日休める日がもう少しあるといいなと思います。</p> <p>練習試合の往復が現地集合・現地解散となっており、往復時に何かトラブルが起きた時の対応等、学校ではどう考えておられるのか事前に聞きたいです。</p> <p>→ 土・日の大会や練習試合が続き、オーバーワーク傾向にあったと学校も反省しております。練習内容や練習試合計画を検討し、生徒・保護者・教員にとって無理のない部活動を行います。トラブルが発生した場合、保護者から顧問に連絡してください。連絡・調整を顧問がします。緊急時には管理職・副顧問が現場に向かい、対応します。現地集合・現地解散の保護者間の連絡については、各部活動の保護者会で確認してください。交通事故の場合、送迎保険で対応します。</p>
3	<p>学習習慣やスマホの使い方など、家での声掛け等の対応の毎日ですが、本人に届かず、難しいです。</p> <p>→ この問題については学校・家庭での連携した指導が必要です。生徒や保護者への啓発活動を充実させますので、その内容等について、各家庭でお子さんと一緒に考える機会を持っていただき、改善へとつなげたいと考えます。御協力よろしく申し上げます。</p>
4	<p>今年度から、定期テストが5教科になったが、実技4教科を期末テストの後に小テストとして実施するなら、従来のままの実施でもよかったのではないかと感じた。小テストということで、子供の実技教科への取組が今までよりもきちんとできていないように感じる。</p> <p>→ 技能教科は、教科の特性を考慮し、ペーパーテストだけでなく、様々な形態でテストを行っています。どのような形態のテストであっても、その意義は同じであることを伝え、一生懸命取り組めるよう、学校で指導に当たります。</p>
5	<p>小さい学校で子供たちが様々な活動や役割に携わることができることはよいことだと思うが、子供が「いろいろやることもあって、昼休みとかあまり休めない。」と言うのが気になる。学校内でも気を緩めることができる時間も必要だと思うので、委員会活動の内容などを精選して見直していく機会を持つことが必要だと感じる。</p> <p>→ 委員会活動は生徒主体のものなので、「生徒の声」を十分に反映させつつも、無理のない活動へとさらに精選を進めていきます。そして、その活動を通して、リーダー性や責任感・調整力の育成を図ります。</p>