

## 資料4 学校評価、生徒・保護者アンケートの分析及び改善に向けて

「ふるさと平野を愛し、誇りを持ち、地域に貢献できる子どもの育成」を目指し、本校教育の一層の充実を図るため、学校評価を実施しました。また、生徒・保護者対象のアンケートも実施しました。これらの結果を踏まえ、課題の改善に取り組んでいきます。

### 1 学期の課題と2 学期の具体的な重点取組事項

#### 1 学校運営について

1 学期の課題
○ 学校行事の充実
○ 部活動の充実



2 学期の具体的な重点取組事項
◆ 生徒一人一人が達成感を味わえる学校行事を展開します。 ・各行事において、生徒一人一人の個性が輝く場、集団でのまとまりが輝く場を設定し、心に残る行事を目指します。
◆ 新チームへのスムーズな移行を目指します。 ・各部において目標を掲げ、生徒の主体的な活動になるよう、支援します。 ・練習時間・内容を検討し、生徒・保護者・教員にとって無理のない部活動を行います。

#### 2 教育課程・学習指導について

1 学期の課題
○ 基礎学力の定着
○ 分かる授業の展開



2 学期の具体的な重点取組事項
◆ 基礎学力の定着を目指し、家庭学習の充実に取り組みます。 ・2-Week test に向けての計画的な取組を充実させることで基礎学力の定着を図ります。
◆ 「デジタル」と「アナログ」のより良い融合を目指した授業改善に取り組み、生徒にとって「分かる授業」「楽しい授業」を展開します。

#### 3 生徒指導について

1 学期の課題
○ 明るい挨拶
○ 生徒理解の充実



2 学期の具体的な重点取組事項
◆ 明るい挨拶の響く平野中学校をつくります。 ・生徒会、専門委員会が中心となり、挨拶運動を継続します。
◆ 教育相談やあゆみ指導をより一層充実させるとともに、日頃から生徒と教職員間でのコミュニケーションを充実させ、生徒理解の充実、信頼関係の構築に努めます。

#### 4 健康・安全管理について

1 学期の課題
○ 規則正しい生活習慣



2 学期の具体的な重点取組事項
◆ 規則正しい生活習慣の定着に努めます。 ・「あおめがね大作戦」を通して自己の生活習慣を把握させるとともに、改善に向けて、家庭と連携して取り組みます。 ・スマホやゲームを健康面・安全面に配慮して利用できるよう、生徒や保護者への啓発活動を充実させます。

#### 5 保護者・地域との連携について

1 学期の課題
○ 「ふるさと学習」の充実



2 学期の具体的な重点取組事項
◆ 地域との連携をさらに充実させ、地域の一員であることを自覚させるとともに、「ふるさとを大切にしていこう」という気持ちを育む教育を実施します。

### 2 学期の努力目標

肯定率が低かった3 項目のポイントUPを目指し、積極的取り組みます。

肯定率：「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」の合計。

		肯定率が低かった3 項目	肯定率		
			生徒	保護者	教職員
Ⅱ	7	宿題や自主学習など、計画的に家庭学習に取り組んでいる。	53 %	84 %	100 %
Ⅳ	16	健康に気を付け、規則正しい生活を心掛けている。	64 %	89 %	75 %
Ⅳ	17	スマホやゲーム等を健康面・安全面に気を付けて使っている。	49 %	74 %	50 %