

資料4 学校評価、生徒・保護者アンケートの分析及び改善に向けて

「ふるさと平野を愛し、誇りを持って 地域に貢献できる子どもの育成」を目指し、本校教育の一層の充実を図るため、学校評価を実施しました。また、生徒・保護者対象のアンケートも実施しました。これらの結果を踏まえ、課題の改善に取り組んでいきます。

1 学期の課題と 2 学期の具体的な重点取組事項

1 学校運営について

| 2 学期の具体的な重点取組事項 | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ◆ | 生徒一人一人が達成感を味わえる学校行事を展開します。 ・各行事において、生徒一人一人の個性が輝く場、集団でのまとまりが輝く場を設定し、心に残る行事を目指します。 |
| ◆ | 新チームへのスムーズな移行を目指します。 ・各部活動において目標を掲げ、生徒の主体的な活動になるよう、支援します。 |

2 教育課程・学習指導について

| 2 学期の具体的な重点取組事項 | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ◆ | 基礎学力の定着を目指し、家庭学習の充実に取り組めます。 ・1 学期同様に 2-Week test へ向けての計画的な取組を充実させることで基礎学力の定着を図ります。 |
| ◆ | 教材・教具を工夫したり、タブレット等の ICT を活用したりして、分かる授業、個に応じた授業を展開します。 |

3 生徒指導について

| 2 学期の具体的な重点取組事項 | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ◆ | 明るい挨拶の響く平野中学校をつくりまします。 ・生徒会、専門委員会が中心となり、挨拶運動を継続します。 |
| ◆ | 教育相談やあゆみ指導をより一層充実させるとともに、日頃から生徒と教職員間でのコミュニケーションを充実させ、生徒理解の充実、信頼関係の構築に努めます。 |

4 健康・安全管理について

| 2 学期の具体的な重点取組事項 | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ◆ | 規則正しい生活習慣の定着に努めます。 ・「あおめがね大作戦」を通して自己の生活習慣を把握させるとともに、改善に向けて、家庭と連携して取り組みます。 ・スマホやゲームを健康面・安全面に配慮して利用できるよう、生徒や保護者への啓発活動を充実させます。 |

5 保護者・地域との連携について

| 2 学期の具体的な重点取組事項 | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ◆ | 地域との連携をさらに充実させ、地域の一員であることを自覚させるとともに、「ふるさとを大切にしていこう」という気持ちを育む教育を実施します。 |

2 学期の努力目標

肯定率が低かった 3 項目のポイントUPを目指し、積極的に取り組めます。

肯定率：「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」の合計。

| | 肯定率が低かった 3 項目 | 肯定率 | | | |
|----|---------------|------------------------------|------|------|-------|
| | | 生徒 | 保護者 | 教職員 | |
| II | 4 | 宿題や自主学習など、計画的に家庭学習に取り組んでいる。 | 77 % | 77 % | 100 % |
| IV | 16 | 健康に気を付け、規則正しい生活を心掛けている。 | 75 % | 87 % | 100 % |
| IV | 17 | スマホやゲーム等を健康面・安全面に気を付けて使っている。 | 81 % | 73 % | 88 % |