

# 令和3年度2学期 学校教育評価集計結果

令和3年12月22日

【数値は、回答を、強く思う(4)、と思う(3)、あまり思わない(2)、思わない(1)としたときの平均】

| No   | 内 容  | 生徒         |            | 保護者        |      | 学校         |            |
|------|--|------------|------------|------------|------|------------|------------|
|      |  | 2学期        | 1学期比       | 2学期        | 1学期比 | 2学期        | 1学期比       |
| (1)  | 生徒は、学校生活を楽しんでいる。   | 3.4        | 0.1        | 3.1        | -0.1 | 3.0        | -0.3       |
| (2)  | 生徒は、目標を持って学校生活を送っている。                                    | 3.2        | -0.1       | 3.0        | -0.1 | 3.1        | 0.1        |
| (3)  | 学校は、通信や校報・HPを使って情報の適切な発信に努めている。                          | <b>3.6</b> | 0.1        | 3.4        | 0.1  | <b>3.7</b> | 0.2        |
| (4)  | 生徒は、幼稚園や小学校との交流活動で、意欲的に活動している。                           | <b>3.7</b> | <u>0.3</u> | 3.2        | 0.0  | <b>3.8</b> | 0.1        |
| (5)  | 地域の環境や人材がふるさと教育等の教育活動に活かされている。                           | <b>3.7</b> | 0.0        | 3.3        | 0.0  | 3.4        | 0.1        |
| (6)  | 総合的な学習の時間やふるさと学習は、充実している。                                | <b>3.7</b> | 0.0        | 3.3        | 0.0  | <b>3.7</b> | <u>0.4</u> |
| (7)  | 新型コロナウイルス感染症などの対策など、学校の施設・設備は、安全性が確保されている。               | <b>3.6</b> | -0.1       | 3.5        | 0.2  | 3.4        | -0.2       |
| (8)  | 学校は、分かりやすい授業になるよう努めている。                                  | <b>3.6</b> | 0.0        | 3.2        | -0.1 | 3.1        | 0.0        |
| (9)  | 学校は、生徒が意欲的に授業に取り組めるよう工夫をしている。                            | <b>3.7</b> | 0.0        | 3.2        | -0.1 | 3.4        | 0.0        |
| (10) | 小学校・中学校の乗り入れ指導は、子どもの学力向上に役立っている。                         |            |            | 3.2        | 0.0  | 3.0        | 0.1        |
| (11) | 生徒は、相手の話を聞き、自分なりの考えを発表できる。                               | 3.0        | -0.2       | 3.0        | -0.1 | 3.0        | <u>0.3</u> |
| (12) | 学校は、学習面で生徒を公正に評価している。                                    | <b>3.7</b> | 0.0        | 3.2        | -0.1 | <b>3.6</b> | <u>0.4</u> |
| (13) | 生徒は、宿題や自主学習など、計画的に家庭学習をしている。                             | 3.0        | -0.2       | 3.0        | -0.1 |            |            |
| (14) | 学校は、計画的な家庭学習ができる手立てをしている。                                |            |            |            |      | 3.2        | 0.2        |
| (15) | 生徒は、あいさつが良くできている。  | 3.0        | -0.1       | 3.3        | 0.1  | 3.1        | <u>0.4</u> |
| (16) | 学校は、生徒の相談ごとに丁寧に応じている。                                    | <b>3.7</b> | 0.0        | 3.3        | 0.0  | 3.4        | -0.2       |
| (17) | 学校は、いじめなどの問題を解消しようと努めている。                                | <b>3.8</b> | 0.0        | 3.2        | 0.0  | 3.4        | -0.1       |
| (18) | 学校は、道徳の授業で、思いやりや命の大切さ、社会のルールを守ることなど人としての生き方を考える活動ができている。 | <b>3.7</b> | -0.1       | 3.4        | 0.0  | 3.3        | -0.1       |
| (19) | 学校は、生徒のことを理解している。  | <b>3.5</b> | 0.1        | 3.2        | 0.0  | 3.0        | 0.0        |
| (20) | 生徒は、校内の環境美化に取り組んでいる。                                     | 3.3        | 0.0        |            |      | <b>3.7</b> | <u>0.3</u> |
| (21) | 学校は、校内の環境美化に取り組んでいる。                                     |            |            | 3.4        | 0.1  |            |            |
| (22) | 学校行事(運動会、新人大会、学習発表会、避難訓練等)は、充実している。                      | <b>3.7</b> | -0.1       | 3.2        | 0.0  | 3.3        | 0.1        |
| (23) | 生徒会活動(委員会活動・運動会応援合戦等・学習発表会運営・生徒集会等)は充実している。              | <b>3.7</b> | -0.1       | 3.4        | 0.0  | <b>3.8</b> | 0.2        |
| (24) | 生徒は、部活動(体力作りを含む)に積極的に取り組んでいる。                            | <b>3.5</b> | -0.1       | 3.3        | -0.1 | 3.3        | 0.1        |
| (25) | 部活動(体力作りを含む)の練習時間をもっと短くしてほしい。                            | 1.7        | -0.2       | 2.0        | 0.1  | 1.6        | -0.2       |
| (26) | 部活動(体力作りを含む)の休日・休養日をもっと増やしてほしい。                          | 1.7        | -0.4       | 2.1        | 0.0  | 1.7        | -0.1       |
| (27) | 生徒は、平野中学校の携帯・スマホのルールを守っている。                              | 3.0        | -0.4       | 2.8        | 0.2  |            |            |
| (28) | 生徒は、毎日、朝食を食べている。   | <b>3.6</b> | -0.1       | <b>3.6</b> | 0.1  |            |            |
| (29) | 家族は、学校の行事に協力したり授業参観に参加したりしている。                           | <b>3.7</b> | -0.2       | 3.4        | 0.0  |            |            |
| (30) | 学校は、電話や来校者の対応がきちんとできている。                                 |            |            | 3.5        | 0.1  | 3.3        | 0.1        |
| (31) | 学校は、保護者や地域との連携を図り、願い・要望に応じている。                           |            |            |            |      | 3.1        | -0.1       |
| (32) | 学校行事の精選と重点化が図られている。                                      |            |            |            |      | 3.0        | <u>0.3</u> |